

## Programmation du 13 octobre 2015 - Colloque Cirt@

08:15 - 08:45 Accueil des participantes et des participants Hall d'entrée du A1

08:45 - 10:00 **Conférence** : « Quand l'attention/la tension n'est pas là: Une analyse de l'activité d'intégration des TIC en éducation » de **Thérèse Laferrière** A1-128 accès en ligne

10:00 - 10:15 Pause café - Hall d'entrée du A1

### SESSION 1

10:15 - 11:15		Catégorie : Technologies émergentes	A1-128 accès en ligne
10:15 - 10:45		Avantages et défis des classes d'apprentissage actif au collégial; le point de vue des étudiants et des enseignants - <i>Bruno Poellhuber, Université de Montréal, Samuel Fournier St-Laurent, Collège Ahuntsic et Madona Moukhachen</i>	
10:45 - 11:15		Mise en place d'un système informatisé « ISIFePortfolio » au service de l'orientation dans l'université marocaine - <i>Mohammed Aitdaoud, et Fatima Zahra Guerss, Laboratoire Informatique de Mohammedia (LIM)</i>	
10:15 - 11:15		Catégorie : Ingénierie pédagogique	A1-301
10:15 - 10:45		CLOM et communautés virtuelles, synergies pour le développement d'un réseau dédié aux portfolios numériques. - <i>Marcelo Maina, Télé-université</i>	
10:45 - 11:15		Développer un certificat à distance en 7 mois, est-ce possible ? - <i>Serge Gérin-Lajoie, Université Laval</i>	
10:15 - 11:15		Catégorie : Approches	A1-303
10:15 - 10:45		L'utilisation du Webfolio professionnel pour développer la qualité Apprentissage continu exigée par le Bureau canadien des programmes de génie - <i>Hélène Servais et David Lamothe, Université Laval</i>	
10:45 - 11:15		Regard sur l'aspect novateur d'une activité pédagogique intégrant les technologies : point de vue des étudiants et des enseignants - <i>Séverine Parent, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université Laval</i>	

### SESSION 2

11:20 - 12:20		Catégorie : Méthodologies	A1-128 accès en ligne
11:20 - 11:50		Comment engager une variété de chercheurs et d'acteurs dans un projet d'innovation pédagogique ? Exemple d'utilisation du JIGSAW dans le PEPS-ONDES - <i>Catherine Loisy, École normale supérieure de Lyon - IFE et Florian Meyer, Université de Sherbrooke</i>	
11:50 - 12:20		Les récits de vie numérique comme ressource éducative à l'école - <i>Benjamin Lille et Margarida Romero, Université Laval</i>	
11:20 - 12:20		Catégorie : Ingénierie pédagogique	A1-301
11:20 - 11:50		Moodle : à l'assaut de la baladodiffusion en sciences politiques! - <i>Florent Michelot, Université de Montréal - UdeM (CANADA), Université du Québec à Montréal - UQAM</i>	
11:50 - 12:20		Analyse du potentiel d'usage des jeux numériques au secondaire sous la perspective de l'autodétermination de l'élève - <i>Jean-Nicolas Proulx et Margarida Romero, Université Laval</i>	
11:20 - 12:20		Catégorie : Modèles et stratégies	A1-303
11:20 - 11:50		L'usage du Mind mapping (carte heuristique) en classe : débat entre les crayons de couleur et la souris d'ordinateur - <i>Chantale Beaucher, Université de Sherbrooke</i>	
11:50 - 12:20		La compétence technopédagogique des enseignants du primaire et du secondaire : tend-elle vers l'innovation? Un portrait de la situation d'une commission scolaire du Québec - <i>Alain Stockless et Stéphane Villeneuve, UQAM, Julie Beaupré, Commission scolaire des Affluents</i>	

### SESSION : AFFICHE

12:20 - 12:45 - Visite de la section Affiche : Le projet FAD<sup>2</sup> : Enseigner à distance à l'Université de Sherbrooke - *Daniel Genest et Francheska Gaulin, service de soutien à la formation, Université de Sherbrooke* - Hall d'entrée du A1

12:20 - 12:45 Repas du midi Hall d'entrée du A1

12:45 - 13:15 Assemblée générale - Sawsen Lakhal A1-128 accès en ligne

### SESSION 3

13:30 - 14:30		Catégorie : Ingénierie pédagogique	A1-301
13:30 - 14:00	L'identité professionnelle des concepteurs pédagogiques œuvrant au Québec : Une étude exploratoire – <i>Margarita Zakovorotnaya et Josianne Basque, Centre de recherche LICEF, TÉLUQ</i>		
14:00 - 14:30	L'usage de la discussion dans les environnements d'apprentissage en ligne: de quoi est-il question au juste? - <i>Judith Cantin, Université de Sherbrooke</i>		
13:30 - 14:30		Catégorie : Fondement-Accessibilité	A1-128 accès en ligne
13:30 - 14:00	Identification de facteurs d'obstacle à la réalisation d'activités cognitives – <i>Jacques Langevin, Paul Robichaud et Sylvie Rocque du Groupe DÉFI Accessibilité (GDA)</i>		
14:00 - 14:30	Les déterminants de l'utilisation des vidéos dans le cadre de la formation des médecins - <i>Saliha Ziam, Ecole des sciences de l'administration - Sawsen Lakhal, département de pédagogie, secteur PERFORMA, Université de Sherbrooke</i>		
13:30 - 14:30		Catégorie : Ingénierie pédagogique	A1-303
13:30 - 14:00	Le développement des compétences et l'insertion professionnelle : quelques cas pratiques avec le logiciel Karuta - <i>Jacques Raynauld et Olivier Gerbé, HEC Montréal, Éric Giraudin, Institut universitaire technologique 2</i>		
14:00 - 14:30	Réflexion postproduction d'un logiciel mentor visant l'accompagnement dans la résolution de problèmes pour des étudiants de premier cycle en génie des eaux. - <i>Eric Robitaille, Université Laval</i>		

14:30 - 14:45 Pause café et Affiche Hall d'entrée du A1

### SESSION 4

14:50 - 16:20		Catégorie : Ingénierie pédagogique	A1-128 accès en ligne
14:50 - 15:20	Comment personnaliser l'apprentissage dans un CLOM ? – <i>Rim Bejaoui, Gilbert Paquette, Josianne Basque et France Henri, Centre de recherche LICEF, Télé-université, Josianne Basque sera l'intervenante</i>		
15:20 - 15:50	Présentation de comportements numérique des étudiants de premier cycle universitaire. - <i>Géraldine Foin, Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales</i>		
15:50 - 16:20	Un modèle méthodologique de recherche-design (Design-Based Research) pour favoriser l'innovation pédagogique en enseignement supérieur - <i>Josianne Basque, TÉLUQ</i>		
14:50 - 16:20		Catégorie : Technologies émergentes	A1-303
14:50 - 15:20	Les préoccupations des enseignants du secondaire à l'égard de la compétence numérique des élèves - <i>Jean Gabin Ntebutse et Charles Bourgeois, Université de Sherbrooke</i>		
15:20 - 15:50	L'impact du numérique sur la transformation des espaces d'enseignement. Le cas des universités françaises. - <i>Yasmina Khaines, UMR 8185, Espace, Nature et Culture</i>		
15:50 - 16:20	Utilisation du manuel numérique en enseignement supérieur: un état d'enjeux et de pratiques - <i>Chantal Roussel, UQAR</i>		
14:50 - 15:50		Catégorie : Modèles et stratégies	A1-301
14:50 - 15:20	Collaborer en formation à distance en enseignement supérieur : la question de l'évaluation des apprentissages - <i>Julie Lyne Leroux, Striganuk, Serge, Corriveau, Lise, William, Michel, Nolla, Jean-Marc, Boyer, Michel, Université de Sherbrooke</i>		
15:20 - 15:50	Évolution des interactions en ligne lors de l'observation de vidéos de situations de classe à distance - <i>Meyer Florian et Marc-André Gazé, Université de Sherbrooke</i>		

16:30 - 17:15 Cocktail Hall d'entrée du A1